

親愛的中二級家長：

「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃

配合本校「數理科技人文創意工程教育」(STEAM Education) 及環保教育的最新發展，本校將與香港教育大學合辦一項名為「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃。本計劃由三位國際知名學者何詠基教授、鄧文靖教授、莫慕貞教授與及本港兒科專家歐陽卓倫醫生統籌，本人亦會參與協作。

本計劃有兩個主要目的：(1) 研究課室不同環保漆料對於改善課室空氣質素、學生身體及學習動機等因素的正面影響；(2) 促進學生動腦用手直接參與科學探究，將學科知識應用於校園環保生活實踐之中。計劃時段為 2016 年 9 月至 12 月，對象為本校全級中二學生。

屆時中二級學生將有機會接受大學教授及導師指導，透過大組及小組形式學習環保知識、科技測量、數據分析及研究報告。他們同時會進行問卷調查及簡單體適能量度，所有收集的數據將絕對保密，計劃只會以全級各班整體情況作為科學分析及報告。

我們相信本計劃將有助改善校園空氣質素監測、增強學生身心健康、提升學習動機及能力，殷切期望得到各位家長的積極支持。隨函附上香港教育大學提供的參與研究同意書，請於 9 月 2 日填妥交回班主任，謝謝。

祝身體健康、生活愉快！



樂善堂王仲銘中學校長

何世敏博士



謹啟

二零一六年九月一日

樂善堂王仲銘中學 與 香港教育大學科學與環境學系
及 科研公司合作「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃

參與「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃同意書

茲同意敝子弟_____參加樂善堂王仲銘中學與香港教育大學合辦一項名為「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃。該項目由首席研究員香港教育大學科學與環境學系副教授何詠基博士主持，並由樂善堂王仲銘中學校長何世敏博士、香港教育大學鄧文靖教授、莫慕貞教授與及本港兒科專家歐陽卓倫醫生參與協作。

本人理解此研究所獲得的資料可用於未來的研究和學術發表。然而本人有權保護敝子弟的隱私, 其個人資料將不能洩漏。

研究者已將所附資料的有關步驟向本人作了充分的解釋。本人理解可能會出現的風險。本人是自願讓敝子弟參與這項研究。

本人理解本人及敝子弟皆有權在研究過程中提出問題, 並在任何時候決定退出研究, 更不會因此而對研究工作產生的影響負有任何責任。

參加者姓名: _____

參加者簽名: _____

父母姓名或監護人姓名: _____

父母或監護人簽名: _____

日期: _____

樂善堂王仲銘中學 與 香港教育大學科學與環境學系
及 科研公司合作「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃

有關「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃資料

誠邀閣下及 貴子女參加樂善堂王仲銘中學與香港教育大學合辦一項名為「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃。該項目由首席研究員香港教育大學科學與環境學系副教授何詠基博士主持，並由樂善堂王仲銘中學校長何世敏博士、香港教育大學鄧文靖教授、莫慕貞教授與及本港兒科專家歐陽卓倫醫生參與協作。

研究計劃簡介

本計劃有兩個主要目的：(1) 研究課室不同環保漆料對於改善課室空氣質素、學生身體及學習動機等因素的正面影響；(2) 促進學生動腦用手直接參與科學探究，將學科知識應用於校園環保生活實踐之中。

研究對象

樂善堂王仲銘中學全級中二學生。

研究程序

計劃時段為 2016 年 9 月到 12 月。參與的學生會接受大學教授及導師指導，透過大組及小組形式學習環保知識、科技測量、數據分析及研究報告。他們同時會進行問卷調查及簡單體適能量度。

參與者的好處

本計劃將有助改善校園空氣質素監測、增強學生身心健康、提升學習動機及能力。參與者將會接受大學教授及導師指導，並得到對室內空氣質量的數據收集和數據分析的第一手經驗。

研究的潛在風險

研究沒有可預見的潛在風險

參與決定

閣下及 貴子女的參與純屬自願性質。閣下及 貴子女享有充分的權利在任何時候決定退出這項研究，更不會因此引致任何不良後果。凡有關 貴子女的資料將會保密，一切資料的編碼只有研究人員得悉。

研究結果發表

所有收集的數據將絕對保密，計劃只會以全級各班整體情況作為科學分析及報告。本研究的結果將提交香港及國際學術會議，並會在國際雜誌以學術文章形式發表。

關於本研究的資訊

如果您想獲得關於本研究的更多資訊，請聯絡香港教育大學何詠基博士，電話：2948 8255，電郵：keithho@eduhk.hk，或向樂善堂王仲銘中學校長何世敏博士查詢，學校電話：2382 0002，電郵：contact@lstwcm.edu.hk。

如閣下或貴子女對這項研究的操守有任何意見，可隨時與香港教育大學人類實驗對象操守委員會聯絡(電郵：hrec@eduhk.hk；地址：香港教育大學研究與發展事務處)。

謝謝閣下有興趣參與這項研究。

何詠基博士

首席研究員

香港教育大學科學與環境學系副教授

何世敏博士

研究員

樂善堂王仲銘中學校長

樂善堂王仲銘中學 與 香港教育大學科學與環境學系
及 科研公司合作「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃

參與「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃同意書

本人_____同意參加樂善堂王仲銘中學與香港教育大學合辦一項名為「健康課室」研究暨學生科學探究學習計劃。該項目由首席研究員香港教育大學科學與環境學系副教授何詠基博士主持，並由樂善堂王仲銘中學校長何世敏博士、香港教育大學鄧文靖教授、莫慕貞教授與及本港兒科專家歐陽卓倫醫生參與協作。

本人理解此研究所獲得的資料可用於未來的研究和學術發表。然而本人有權保護自己的隱私，本人的個人資料將不能洩漏。

研究者已將所附資料的有關步驟向本人作了充分的解釋。本人理解可能會出現的風險。本人是自願參與這項研究。

本人理解我有權在研究過程中提出問題，並在任何時候決定退出研究，更不會因此而對研究工作產生的影響負有任何責任。

參加者姓名： _____

參加者簽名： _____

日期： _____